

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:
на заседании МС
МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
Протокол № 1 от
28 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
Протокол № 1 от
31 » 08 2020 г.

УВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
С.Ф. Габитова
Приказ № 46
от «01» 08 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-педагогической направленности
«Основы сестринского дела»**

Возраст обучающихся: 15 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Мавродиева Юлия Викторовна,
педагог дополнительного
образования

г. Салават, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы сестринского дела» введен в Учебный план школы в качестве вариативной компоненты для учащихся 9-11 классов биолого-химического профиля с целью создания условий для овладения учащимися основными медицинскими терминами и понятиями; освоением практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; расширения области знаний по биологии; формирования интереса к профессиям, связанным с медициной.

Программа раскрывает цели и задачи программы, планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся, рекомендует примерное распределение учебных часов по разделам программы и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета, описывает условия реализации программы.

Обучение по программе «Основы сестринского дела» в 9-11 классах направлено на достижение следующей *цели*:

- *воспитание* у обучающихся ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; обоснованного чувства гордости за достижения в науке и медицинской практике российскими учеными и медиками;

- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих здоровьесберегающее поведение человека; потребности вести самому и пропагандировать другим здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для будущей профессио-нальной деятельности в медицине;

освоение знаний: о правилах ухода за больными, пожилым людям и новорожденными детьми; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе медицинской помощи, паллиативной помощи; об обязанностях граждан по сохранению своего здоровья;

- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; здоровьесберегающего поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств первой доврачебной помощи; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области анатомии, физиологии человека, безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них

цельного представления в области сохранения здоровья личности и общества. В то же время, курс «Основы сестринского дела» не дублирует содержание тем по биологии и ОБЖ, а углубляет и расширяет их.

Результатами освоения данной программы будут:

- 1) расширение и углубление знания по анатомии и физиологии человека, биологии и ОБЖ;
- 2) овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремлённость, собранность, желание помогать другим;
- 3) профессиональная ориентация;
- 4) формирование установки на здоровый образ жизни;
- 5) умение работать самостоятельно и в группе.

Место предмета в базисном учебном плане
Изучение учебного предмета «Основы медицинских знаний» на этапах среднего общего образования предусмотрено вариативной частью учебного плана (введено как предмет по выбору). На изучение курса «Основы медицинских знаний» в 10 классах выделяется 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса «Основы медсестринского дела» ученик должен:

знать:

- понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- возрастную периодизацию, причины акселерации и ретардации в индивидуальном развитии детей ;
- историю развития микробиологии, исследования Л.Пастера, Р.Коха, И.И.Мечникова, Д.И.Ивановского и др.,
- о естественном микробном фоне нашей кожи, физиологические функции кожи и причины заболеваний,
- о патогенных микроорганизмах, о бессимптомной и латентной инфекции, об инфекционных заболеваниях и бациллоносительстве,
- об иммунитете и методах иммунопрофилактики,
- симптомы инфекций, передающихся воздушно-капельным путем и меры профилактики,
- симптомы кишечных инфекций и меры профилактики,
- основные симптомы и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем,

- симптомы пиодермитов, стрептодермитов, грибковых поражениях кожи и ногтей, микроспории трихофитии, паразитарных инфекциях кожи,
- анатомо-физиологические особенности органов дыхания и сердечно-сосудистой систем,
- симптомы бронхита, пневмонии, бронхиальной астмы, осложнения заболеваний бронхо-легочной системы,
- симптомы ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, острой сердечной недостаточности,
- факторы риска возникновения и симптомы заболевания артериальной гипертензией,
- общие жалобы и симптомы при заболеваниях пищеварительной системы и меры профилактики,
- рекомендации диетического питания, здорового питания, способы борьбы со стрессом,
- строение эндокринной системы человека, понятия гипер- и гипопункциях желез внутренней секреции,
- о гипер- и гипогликемических заболеваниях поджелудочной железы – сахаром диабете,
- об ожогах, их классификации, методах определения площади поражения,
- о действии электрического тока на организм при электротравме,
- о симптомах отравления оксидом углерода (II) и фосфорорганическими веществами,
- о доврачебной реанимации,
- о терминальном состоянии и признаках биологической смерти,
- об асептике и антисептике,
- методы контроля стерильности,
- характеристики открытых ран и правила обработки,
- правила временной остановки кровотечения,
- о симптомах хирургических инфекций, ее осложнениях и методах лечения,
- о группах крови, резус-факторе и правилах переливания крови,

уметь:

- провести соматометрическое обследование ребенка (измерить рост, вес, окружность грудной клетки),
- измерять артериальное давление, пульс, жизненную емкость легких,
- проводить дезинфекцию в детском учреждении, семье,
- соблюдать общегигиенические меры в коллективе и быту,
- содержать кожу, волосы и ногти в чистоте, оберегать от неблагоприятного воздействия, соблюдать личную гигиену,
- избегать травм, давления, трения, ушибов, образования омоволостей для сохранения здоровья кожных покровов,

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (защитные перчатки, фартуки респираторы),
- определять кожные заболевания,
- обрабатывать кожу младенцев и пеленать,
- измерять температуру тела, поставить банки, горчичники, приготовить теплые ножные ванны, оказать первую помощь при лихорадочных состояниях,
- оказать первую помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях и заболеваниях дыхательной системы;
- перечислить последовательность действий при оказании доврачебной помощи при ожогах, электротравмах, ранениях, переохлаждении, тепловом ударе, утоплении, инсульте, инфаркте, обмороке, при гипогликемическом состоянии;
- оказывать первую помощь больному при отравлении недоброкачественной пищей, ядами,
- определять площадь ожоговой поверхности по правилу «девяток»,
- провести искусственное дыхание и закрытый массаж сердца,
- определить местные и общие симптомы открытых повреждений,
- остановить кровотечение (жгут, пальцевое прижатие, тампонада раны, сгибание конечности),
- обработать рану, наложить асептическую повязку, иммобилизовать конечность

владеть:

- методами оценки здоровья человека.
- знаниями симптомов нарушений со стороны центральной нервной системы (детские неврозы), зрительной системы (миопия, астигматизм), опорно-двигательного аппарата (сколиозы) с целью их профилактики,
- понятийным аппаратом в области инфекционных заболеваний,
- общими принципами профилактики инфекционных заболеваний,
- методами проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации,
- способами индивидуальной и общественной профилактики заболевания кожи,
- обработкой кожи и пеленанием младенцев,
- комплексом мер по оказанию первой помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях и заболеваниях дыхательной системы,
- методами профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта – правильным питанием, занятиями спортом, мотивированным поведением на здоровый образ жизни,
- санитарно-просветительскими методами о диетическом питании, здоровом образе жизни,
- понятийным аппаратом в сфере эндокринологии,

- методами профилактики и раннего выявления заболеваний желез внутренней секреции,
- методами оказания доврачебной помощи при ожогах, травмах, ранениях, переохлаждении, утоплении, инсульте, инфаркте, обмороке;
- методами профилактики отравлений в быту и на производстве,
- методы борьбы с шоком,
- приемы временной остановки кровотечения,
- способы профилактики дорожно-транспортных происшествий (контроль скоростного режима, использование ремней безопасности, защитных шлемов, детских сидений и т.д.)

Структурно программа состоит из шести разделов:

Раздел I. Проблемы здоровья граждан различных возрастных групп

Раздел II. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию

Раздел III. Наиболее распространенные заболевания

Раздел IV. Понятия о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи.

Раздел V. Асептика и антисептика. Открытые повреждения

Раздел VI. неизлечимые болезни.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Введение в профессию					
1.	История медицинских знаний.	3	3		Беседа
2.	Медицинская деонтология.	3	3		Беседа
Раздел I. Проблемы здоровья граждан различных возрастных групп					
3.	Возрастная периодизация населения.	3	3		Беседа
4.	Методы оценки физического развития детей и подростков	3	1	2	Наблюдение
5.	Нарушение опорно-двигательного аппарата у детей и их профилактика	3	1	2	Беседа

6.	Нарушение опорно-двигательного аппарата у детей и их профилактика	3	1	2	Наблюдение
7.	Нарушения зрения	3	1	2	Беседа
8.	Нарушения зрения	3	1	2	Наблюдение
9.	Нервно-психические расстройства	3	1	2	Беседа
10.	Нервно-психические расстройства	3	1	2	Наблюдение
Раздел II. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию					
11.	Учение об инфекционных болезнях	3	1	2	Беседа
12.	Учение об инфекционных болезнях	3	1	2	Наблюдение
13.	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	3	1	2	Беседа
14.	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	3	1	2	Наблюдение
Раздел III. Наиболее распространенные заболевания					
15.	Наиболее распространенные инфекции детей, передающиеся воздушно-капельным путем	3	1	2	Беседа
16.	Наиболее распространенные инфекции детей, передающиеся воздушно-капельным путем	3	1	2	Наблюдение
17.	Кишечные инфекции	3	1	2	Беседа
18.	Кишечные инфекции	3	1	2	Тест

19.	Заболевания, передающиеся половым путем	3	1	2	Беседа
20.	Кожные болезни	3	1	2	Беседа
21.	Уход за кожей новорожденного				
22.	Заболевания органов дыхания	3	1	2	Беседа
23.	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы	3	1	2	Беседа
24.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	3	1	2	Беседа
25.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	3	1	2	Тест
26.	Заболевания эндокринной системы	3	1	2	Беседа
Раздел IV. Понятия о неотложных состояниях. Оказание первой доврачебной помощи					
27.	Ожоги	3	1	2	Беседа
28.	Электротравмы, поражения молнией	3	1	2	Беседа
29.	Отморожение	3	1	2	Беседа
30.	Тепловой удар, или гипертермическая кома	3	1	2	Беседа
31.	Утопление.	3	1	2	Беседа
32.	Отравления	3	1	2	Беседа
Раздел V. Асептика и антисептика. Открытые повреждения					
33.	Асептика и антисептика. Характеристика открытых повреждений.	3	1	2	Беседа
34.	Хирургическая инфекция. Группы крови	3	1	2	Беседа
35.	Понятие травм. Транспортировка травмированных	3	1	2	Беседа
Раздел VI. Неизлечимые болезни					

36.	Неизлечимые болезни.				Беседа
37.	Зачет				Зачет
38.	Итоговое занятие				

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся составляются применительно к различным формам контроля знаний: устный опрос, решение практических задач, практическая работа, тестирование, контрольная работа, творческая работа (реферат, сообщение, доклад, иллюстративно-наглядный материал изготовленный учащимися, проект и т.д.), зачет. Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления биологической и медицинской терминологии;
- самостоятельность ответа;
- логичность, доказательность в изложении материала;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных и медицинских умений.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Оборудование:

1. Классная доска.
2. Стол для преподавателя.
3. Стул для преподавателя.
4. Столы для учащихся.
5. Стулья для учащихся.

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы;
- плакаты;
- комплекты муляжей;

Технические средства обучения:

1. Компьютер.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Мультимедийные презентации и таблицы
2. Методические учебные материалы на электронных носителях
3. Справочные материалы

Медоборудование:

1. тренажер для отработки реанимационных действий,
2. термометр медицинский жидкокристаллический и электронный,
3. прибор для измерения АД
4. кистевой эспандер,
5. спирометр сухой портативный,
6. весы напольные,
7. ростомер,
8. скарификаторы,
9. медицинские перчатки,
10. бинты эластичные,
11. клизма,
12. аптечка
13. шины

Ресурсное обеспечение программы.

1. *Мисюк М.Н.* Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М.Н.Мисюк. – 3-е изд. Перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016 - 490с.
2. *Островская И.В., Широкова Н.В.* Основы сестринского дела
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". Учебное пособие ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.
4. *Кириленко А.А.* Биология.ЕГЭ. Раздел «Человек и его здоровье». Тренировочные издания: учебно-методическое пособие / А.А. Кириленко. - Изд 3-е доп. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 320с.
5. *Лернер Г.И.* Биология: новый полный справочник для подготовке к ЕГЭ/ Г.И.Лернер. – М.: АСТ; Астрель, 2016. – 412с: ил..
6. *Лернер Г.И.* ЕГЭ 2017.Биология.Сборник заданий /Г.И.Лернер. – М.: Эксмо, 2016. – 304с.
7. *Биологические олимпиады школьников. Аопросы и ответы: методичекое пособие / (В.В.Пасечник и др.): под ред. В.В. Пасечника. – 2-е изд., тспр. И доп. – М.:Мнемозина, 2012 – 364с.*

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
3. MedPortal.ru: Медицинский портал, все о здоровье человека
4. Сайт для врачей Med-edu.ru - медицинские видеолекции
5. Медицинский информационно-образовательный портал <https://www.evrika.ru/>

Описание материально-технического обеспечения

Медоборудование:

тренажер для отработки реанимационных действий,
термометр медицинский жидкокристаллический и электронный,
прибор для измерения АД
кистевой эспандер,
спирометр сухой портативный,
весы напольные,
ростомер,
скарификаторы,
медицинские перчатки,
бинты эластичные,
клизма,
аптечка
шины