

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МС  
МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»  
г. Салавата  
Протокол № 1 от  
28 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»  
г. Салавата  
Протокол № 1 от  
31 » 08 2020 г.

УВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»  
г. Салавата  
С.Ф. Габитова  
Приказ № 46 от  
«01» 08 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
социально-педагогической направленности  
«Основы сестринского дела»**

Возраст обучающихся: 15 – 17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Мавродиева Юлия Викторовна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Салават, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы сестринского дела» введен в Учебный план школы в качестве вариативной компоненты для учащихся 9-11 классов биолого-химического профиля с целью создания условий для овладения учащимися основными медицинскими терминами и понятиями; освоением практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; расширения области знаний по биологии; формирования интереса к профессиям, связанным с медициной.

Программа раскрывает цели и задачи программы, планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся, рекомендует примерное распределение учебных часов по разделам программы и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета, описывает условия реализации программы.

Обучение по программе «Основы сестринского дела» в 9-11 классах направлено на достижение следующей *цели*:

- *воспитание* у обучающихся ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; обоснованного чувства гордости за достижения в науке и медицинской практике российскими учеными и медиками;

- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих здоровьесберегающее поведение человека; потребности вести самому и пропагандировать другим здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для будущей профессио-нальной деятельности в медицине;

*освоение* знаний: о правилах ухода за больными, пожилым людям и новорожденными детьми; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе медицинской помощи, паллиативной помощи; об обязанностях граждан по сохранению своего здоровья;

- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; здоровьесберегающего поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств первой доврачебной помощи; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области анатомии, физиологии человека, безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них

цельного представления в области сохранения здоровья личности и общества. В то же время, курс «Основы сестринского дела» не дублирует содержание тем по биологии и ОБЖ, а углубляет и расширяет их.

### **Результатами освоения данной программы будут:**

- 1) расширение и углубление знания по анатомии и физиологии человека, биологии и ОБЖ;
- 2) овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремлённость, собранность, желание помогать другим;
- 3) профессиональная ориентация;
- 4) формирование установки на здоровый образ жизни;
- 5) умение работать самостоятельно и в группе.

**Место предмета в базисном учебном плане**  
Изучение учебного предмета «Основы медицинских знаний» на этапах среднего общего образования предусмотрено вариативной частью учебного плана (введено как предмет по выбору). На изучение курса «Основы медицинских знаний» в 10 классах выделяется 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

### **Требования к уровню подготовки**

В результате изучения курса «Основы медсестринского дела» ученик должен:

#### **знать:**

- понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- возрастную периодизацию, причины акселерации и ретардации в индивидуальном развитии детей ;
- историю развития микробиологии, исследования Л.Пастера, Р.Коха, И.И.Мечникова, Д.И.Ивановского и др.,
- о естественном микробном фоне нашей кожи, физиологические функции кожи и причины заболеваний,
- о патогенных микроорганизмах, о бессимптомной и латентной инфекции, об инфекционных заболеваниях и бациллоносительстве,
- об иммунитете и методах иммунопрофилактики,
- симптомы инфекций, передающихся воздушно-капельным путем и меры профилактики,
- симптомы кишечных инфекций и меры профилактики,
- основные симптомы и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем,

- симптомы пиодермитов, стрептодермитов, грибковых поражениях кожи и ногтей, микроспории трихофитии, паразитарных инфекциях кожи,
- анатомо-физиологические особенности органов дыхания и сердечно-сосудистой систем,
- симптомы бронхита, пневмонии, бронхиальной астмы, осложнения заболеваний бронхо-легочной системы,
- симптомы ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, острой сердечной недостаточности,
- факторы риска возникновения и симптомы заболевания артериальной гипертензией,
- общие жалобы и симптомы при заболеваниях пищеварительной системы и меры профилактики,
- рекомендации диетического питания, здорового питания, способы борьбы со стрессом,
- строение эндокринной системы человека, понятия гипер- и гипопункциях желез внутренней секреции,
- о гипер- и гипогликемических заболеваниях поджелудочной железы – сахаром диабете,
- об ожогах, их классификации, методах определения площади поражения,
- о действии электрического тока на организм при электротравме,
- о симптомах отравления оксидом углерода (II) и фосфорорганическими веществами,
- о доврачебной реанимации,
- о терминальном состоянии и признаках биологической смерти,
- об асептике и антисептике,
- методы контроля стерильности,
- характеристики открытых ран и правила обработки,
- правила временной остановки кровотечения,
- о симптомах хирургических инфекций, ее осложнениях и методах лечения,
- о группах крови, резус-факторе и правилах переливания крови,

**уметь:**

- провести соматометрическое обследование ребенка (измерить рост, вес, окружность грудной клетки),
- измерять артериальное давление, пульс, жизненную емкость легких,
- проводить дезинфекцию в детском учреждении, семье,
- соблюдать общегигиенические меры в коллективе и быту,
- содержать кожу, волосы и ногти в чистоте, оберегать от неблагоприятного воздействия, соблюдать личную гигиену,
- избегать травм, давления, трения, ушибов, образования омоволостей для сохранения здоровья кожных покровов,

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (защитные перчатки, фартуки респираторы),
- определять кожные заболевания,
- обрабатывать кожу младенцев и пеленать,
- измерять температуру тела, поставить банки, горчичники, приготовить теплые ножные ванны, оказать первую помощь при лихорадочных состояниях,
- оказать первую помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях и заболеваниях дыхательной системы;
- перечислить последовательность действий при оказании доврачебной помощи при ожогах, электротравмах, ранениях, переохлаждении, тепловом ударе, утоплении, инсульте, инфаркте, обмороке, при гипогликемическом состоянии;
- оказывать первую помощь больному при отравлении недоброкачественной пищей, ядами,
- определять площадь ожоговой поверхности по правилу «девяток»,
- провести искусственное дыхание и закрытый массаж сердца,
- определить местные и общие симптомы открытых повреждений,
- остановить кровотечение (жгут, пальцевое прижатие, тампонада раны, сгибание конечности),
- обработать рану, наложить асептическую повязку, иммобилизовать конечность

#### **владеть:**

- методами оценки здоровья человека.
- знаниями симптомов нарушений со стороны центральной нервной системы (детские неврозы), зрительной системы (миопия, астигматизм), опорно-двигательного аппарата (сколиозы) с целью их профилактики,
- понятийным аппаратом в области инфекционных заболеваний,
- общими принципами профилактики инфекционных заболеваний,
- методами проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации,
- способами индивидуальной и общественной профилактики заболевания кожи,
- обработкой кожи и пеленанием младенцев,
- комплексом мер по оказанию первой помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях и заболеваниях дыхательной системы,
- методами профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта – правильным питанием, занятиями спортом, мотивированным поведением на здоровый образ жизни,
- санитарно-просветительскими методами о диетическом питании, здоровом образе жизни,
- понятийным аппаратом в сфере эндокринологии,

- методами профилактики и раннего выявления заболеваний желез внутренней секреции,
- методами оказания доврачебной помощи при ожогах, травмах, ранениях, переохлаждении, утоплении, инсульте, инфаркте, обмороке;
- методами профилактики отравлений в быту и на производстве,
- методы борьбы с шоком,
- приемы временной остановки кровотечения,
- способы профилактики дорожно-транспортных происшествий (контроль скоростного режима, использование ремней безопасности, защитных шлемов, детских сидений и т.д.)

**Структурно программа состоит из шести разделов:**

**Раздел I.** Проблемы здоровья граждан различных возрастных групп

**Раздел II.** Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию

**Раздел III.** Наиболее распространенные заболевания

**Раздел IV.** Понятия о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи.

**Раздел V.** Асептика и антисептика. Открытые повреждения

**Раздел VI.** неизлечимые болезни.

### Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Введение в профессию</b>					
1.	История медицинских знаний.	3	3		Беседа
2.	Медицинская деонтология.	3	3		Беседа
<b>Раздел I. Проблемы здоровья граждан различных возрастных групп</b>					
3.	Возрастная периодизация населения.	3	3		Беседа
4.	Методы оценки физического развития детей и подростков	3	1	2	Наблюдение
5.	Нарушение опорно-двигательного аппарата у детей и их профилактика	3	1	2	Беседа

6.	Нарушение опорно-двигательного аппарата у детей и их профилактика	3	1	2	Наблюдение
7.	Нарушения зрения	3	1	2	Беседа
8.	Нарушения зрения	3	1	2	Наблюдение
9.	Нервно-психические расстройства	3	1	2	Беседа
10.	Нервно-психические расстройства	3	1	2	Наблюдение
<b>Раздел II. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию</b>					
11.	Учение об инфекционных болезнях	3	1	2	Беседа
12.	Учение об инфекционных болезнях	3	1	2	Наблюдение
13.	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	3	1	2	Беседа
14.	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	3	1	2	Наблюдение
<b>Раздел III. Наиболее распространенные заболевания</b>					
15.	Наиболее распространенные инфекции детей, передающиеся воздушно-капельным путем	3	1	2	Беседа
16.	Наиболее распространенные инфекции детей, передающиеся воздушно-капельным путем	3	1	2	Наблюдение
17.	Кишечные инфекции	3	1	2	Беседа
18.	Кишечные инфекции	3	1	2	Тест

19.	Заболевания, передающиеся половым путем	3	1	2	Беседа
20.	Кожные болезни	3	1	2	Беседа
21.	Уход за кожей новорожденного				
22.	Заболевания органов дыхания	3	1	2	Беседа
23.	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы	3	1	2	Беседа
24.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	3	1	2	Беседа
25.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	3	1	2	Тест
26.	Заболевания эндокринной системы	3	1	2	Беседа
<b>Раздел IV. Понятия о неотложных состояниях. Оказание первой доврачебной помощи</b>					
27.	Ожоги	3	1	2	Беседа
28.	Электротравмы, поражения молнией	3	1	2	Беседа
29.	Отморожение	3	1	2	Беседа
30.	Тепловой удар, или гипертермическая кома	3	1	2	Беседа
31.	Утопление.	3	1	2	Беседа
32.	Отравления	3	1	2	Беседа
<b>Раздел V. Асептика и антисептика. Открытые повреждения</b>					
33.	Асептика и антисептика. Характеристика открытых повреждений.	3	1	2	Беседа
34.	Хирургическая инфекция. Группы крови	3	1	2	Беседа
35.	Понятие травм. Транспортировка травмированных	3	1	2	Беседа
<b>Раздел VI. Неизлечимые болезни</b>					



36.	Неизлечимые болезни.				Беседа
37.	Зачет				Зачет
38.	Итоговое занятие				

**Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся** составляются применительно к различным формам контроля знаний: устный опрос, решение практических задач, практическая работа, тестирование, контрольная работа, творческая работа (реферат, сообщение, доклад, иллюстративно-наглядный материал изготовленный учащимися, проект и т.д.), зачет. Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления биологической и медицинской терминологии;
- самостоятельность ответа;
- логичность, доказательность в изложении материала;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных и медицинских умений.

### **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

**Оборудование:**

1. Классная доска.
2. Стол для преподавателя.
3. Стул для преподавателя.
4. Столы для учащихся.
5. Стулья для учащихся.

**Учебно-наглядные пособия:**

- таблицы;
- плакаты;
- комплекты муляжей;

**Технические средства обучения:**

1. Компьютер.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Мультимедийные презентации и таблицы
2. Методические учебные материалы на электронных носителях
3. Справочные материалы

**Медоборудование:**

1. тренажер для отработки реанимационных действий,
2. термометр медицинский жидкокристаллический и электронный,
3. прибор для измерения АД
4. кистевой эспандер,
5. спирометр сухой портативный,
6. весы напольные,
7. ростомер,
8. скарификаторы,
9. медицинские перчатки,
10. бинты эластичные,
11. клизма,
12. аптечка
13. шины

### **Ресурсное обеспечение программы.**

1. *Мисюк М.Н.* Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М.Н.Мисюк. – 3-е изд. Перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016 - 490с.
2. *Островская И.В., Широкова Н.В.* Основы сестринского дела
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". Учебное пособие ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.
4. *Кириленко А.А.* Биология.ЕГЭ. Раздел «Человек и его здоровье». Тренировочные издания: учебно-методическое пособие / А.А. Кириленко. - Изд 3-е доп. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 320с.
5. *Лернер Г.И.* Биология: новый полный справочник для подготовке к ЕГЭ/ Г.И.Лернер. – М.: АСТ; Астрель, 2016. – 412с: ил..
6. *Лернер Г.И.* ЕГЭ 2017.Биология.Сборник заданий /Г.И.Лернер. – М.: Эксмо, 2016. – 304с.
7. *Биологические олимпиады школьников. Аопросы и ответы: методичекое пособие / (В.В.Пасечник и др.): под ред. В.В. Пасечника. – 2-е изд., тспр. И доп. – М.:Мнемозина, 2012 – 364с.*

### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
3. MedPortal.ru: Медицинский портал, все о здоровье человека
4. Сайт для врачей Med-edu.ru - медицинские видеолекции
5. Медицинский информационно-образовательный портал <https://www.evrika.ru/>

## **Описание материально-технического обеспечения**

### **Медоборудование:**

тренажер для отработки реанимационных действий,  
термометр медицинский жидкокристаллический и электронный,  
прибор для измерения АД  
кистевой эспандер,  
спирометр сухой портативный,  
весы напольные,  
ростомер,  
скарификаторы,  
медицинские перчатки,  
бинты эластичные,  
клизма,  
аптечка  
шины